

# FORMATION DES TUTEURS

S. MERIAUX – [stephanie.meriaux@univ-cotedazur.fr](mailto:stephanie.meriaux@univ-cotedazur.fr)



# UNE EXPERIENCE



Un Certificat Etablissement  
Tut'top

Un Open Badge  
Tut'top

## Formation

SAVOIR

TUTEURS

SAVOIR-ÊTRE

TUTEURS

SAVOIR-FAIRE

TUTEURS

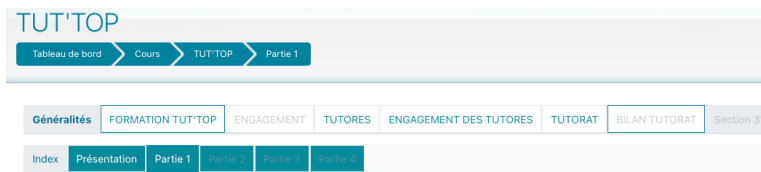
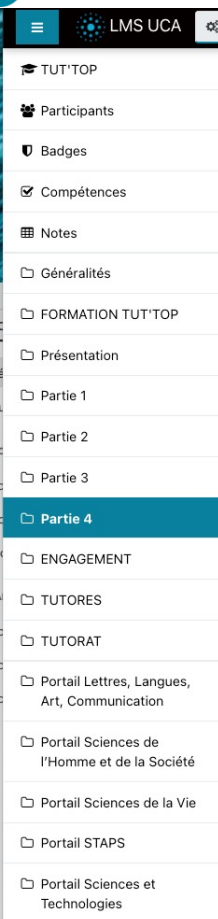


Expérience de tutorat classique ou en mobilité  
internationale



# UNE FORMATION

## 12H de formation en ligne



### Partie 1 - Mieux connaître son Université et sa formation

Afin de mettre en œuvre un stratégie de tutorat adaptée, vous aurez besoin de mieux connaître votre Université et sa formation. Cette partie de la formation vous permettra de découvrir les caractéristiques individuelles elle ne sera sans doute pas exhaustive.

**Accès restreint** Non disponible à moins que : Vous soyez membre de TUTEURS

Vidéo à regarder avant de commencer



### Partie 2 - Compétences personnelles et comportementales

Afin de mettre en œuvre un stratégie de tutorat adaptée, vous aurez besoin de compétences personnelles et comportementales. Cette partie de la formation étant en ligne et ne pouvant prendre en compte toutes vos caractéristiques individuelles elle ne sera sans doute pas exhaustive mais les outils proposés ci-après nous semblent indispensables.

#### 🔗 Développer la motivation des étudiants

Mener à bien une mission de tutorat implique de développer la motivation des étudiants. Pour appréhender cela, nous vous proposons une support qui vous présente plusieurs stratégies permettant de contribuer au développement de la motivation des étudiants. Bonne lecture!

📄 Développer la motivation chez les étudiants

W Qu'est ce que la motivation chez un étudiant? Par quoi se traduit-elle?  
(Caché pour les étudiants)

### Partie 3 - Compétences interactionnelles

Apprendre à interagir suppose plus que d'apprendre à recevoir et à produire des énoncés (Extrait du CECRL)

Interagir est complexe ; il s'agit de :

- Coopérer avec l'interlocuteur pour le convaincre, pour garder le lien, pour l'aider à comprendre qu'il comprend.
- Tenir compte de la situation.

En s'appuyant sur les travaux de Bruner (1983), nous savons que le processus d'étayage, de soutien, de tutorat implique 6 fonctions ...

▶ 🔊 EN DIRECT 📺

### Partie 4 - Charte du tutorat Université Côte d'Azur

Cette charte est à lire minutieusement, vous aurez un quizz à compléter jusqu'à valider 100% de bonnes réponses pour ensuite passer à la signature de la charte dans l'onglet "ENGAGEMENT"

📄 Présentation de la Charte d'engagement Tut'top

**Avant de passer à la suite, un quizz à réaliser afin de valider l'intégration des informations proposées**

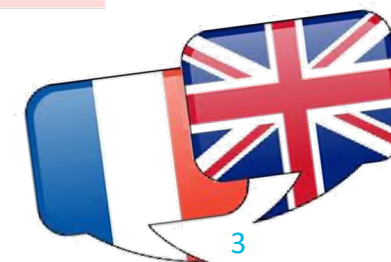
📄 Valider la partie 4 de la Formation aux fonctions de Tuteur

**Accès restreint** Non disponible à moins que : L'activité **Présentation de la Charte d'engagement Tut'top** soit marquée comme achevée

Vous pouvez réaliser autant d'essais que vous souhaitez ...

**Vous devez avoir 100% de bonnes réponses pour passer à l'étape suivante!!! (10/10)**

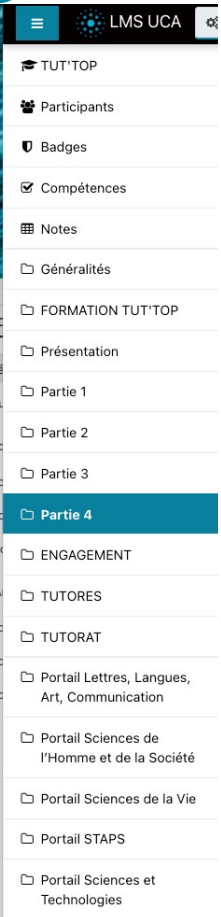
==> accès à l'onglet "ENGAGEMENT"



**2. Compétences personnelles et comportementales**  
S. MERIAUX

# Bilans

- 2020-21 ➔ 198 tuteurs formés
- 2021-22 ➔ 156 étudiants formés



# PROPOSITION

**La formation un passage obligatoire pour chaque tuteur:**

Tut'top

Tuteurs pour les  
étudiants en  
mobilité  
internationale

Tuteurs OUI SI  
ou de  
formations  
spécifiques

Tuteurs des  
étudiants SHNU

Tuteurs des  
cordées de la  
réussite

Tuteurs du  
projet  
FLEXISANTE  
(ANR visant la  
flexibilisation de  
la mineure  
STAPS)



# MISE EN OEUVRE

Référencer les responsables de chaque dispositif de tutorat



Mentionner le type de tutorat choisi par l'étudiant lors de l'inscription



A la finalisation de la formation, validation auprès du responsable de tutorat permettant le recrutement

